

## crear una comunidad en el aula

El mes pasado, hablamos sobre la creación de un entorno de aprendizaje que aliente a los niños a explorar sus entornos, cometer errores sin temor al fracaso y descubrir un nuevo significado. Sentirse seguro y respetado por su comunidad también es un factor importante en el aprendizaje exitoso.



## Enfocarse en la confianza y las relaciones



Como padres, podemos enfocarnos en enseñar a nuestros hijos cómo comportarse en la escuela. Sin embargo, como aprendimos el mes pasado, comportarse de cierta manera es excelente como objetivo a corto plazo. Un niño que confía en usted, el padre y sus maestros, se sentirá bien al aprender y seguir las reglas en el hogar y en la escuela (o guardería).

## Cocreación de reglas con niños

Esto puede sonar aterrador, pero en realidad es muy poderoso. Si alguien se siente interesado en crear una regla, es más probable que la siga (y se haga responsable cuando la rompa). Esto podría ser una rutina más que una regla ¿Cuántos segundos necesita un niño para cepillarse los dientes? Si el niño pasa demasiado

demasiado tiempo cepillándose los dientes, ¿qué debería pasar? Tal vez pasar demasiado tiempo cepillándose los dientes reducirá el tiempo dedicado a leer un libro antes de acostarse. Con la orientación de los padres, las reglas se pueden crear juntas para sentir que todos contribuyen al hogar.



## Fomentar la voz del niño

En la misma línea de crear reglas de la casa juntos, los niños tienen muchas opiniones sobre cómo deben pasar su tiempo. Esto no significa que puedan decidir qué hacer todo el tiempo, pero si es hora de jugar, no es una mala idea preguntarle al niño si quiere jugar afuera en el patio o ir al parque cercano. Si necesitan limpiar sus juguetes, pregúnteles si quieren escuchar música mientras limpian o cantan una canción juntos. Darles a los niños una opción y honrar su decisión les permite sentirse responsables de sí mismos. Esto aumenta su confianza y autoestima.

Adaptado por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños.

## Transiciones suaves reducen el estrés

Las transiciones son cuando los niños se mueven de una actividad a otra. Visita estos recursos de NAEYC:

- [“Cómo ayudar a su hijo a tener una mañana exitosa”](#)
- [“Cómo ayudar a su hijo a tener una hora de acostarse exitosa”](#)
- [“Cómo usar horarios visuales para ayudar a su hijo a comprender las expectativas”](#)
- [“Cómo ayudar a su hijo a realizar una transición fluida entre lugares y actividades”](#)
- [“Crear rutinas para el amor y el aprendizaje”](#)

Del Centro sobre los fundamentos sociales y emocionales para el aprendizaje temprano:

- [“Algunos entrantes para dar retroalimentación positiva y estímulo”](#)



Samaritan  
Health Services

Pollywog se desarrolló para alinear la atención médica, la educación de los padres y los servicios para la primera infancia para niños, prenatales hasta los cinco años, y sus familias en los condados de Linn, Benton y Lincoln, en Oregon.

Visite [www.pollywogfamily.org](http://www.pollywogfamily.org) para conocer las próximas clases de educación para padres de Linn-Benton Community College y las clases prenatales que se ofrecen a través de los hospitales Samaritan.



[Pollywog Facebook](#)



[Pollywog Website](#)



[Pollywog YouTube](#)